

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Челябинский государственный педагогический университет»
Институт дополнительного профессионального образования ЧГПУ

**КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(№ 273 - ФЗ)**

Челябинск, 2013

Категориальный аппарат

- А -

Адаптированная образовательная программа—это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (Статья 2)

Адъюнкты—это лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел, службу в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в адъюнктуре по программе подготовки научно-педагогических кадров (Статья 33)

Аспиранты*—это лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров (Статья 33)

Ассистенты-стажеры—это лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки (Статья 33)

- В -

Воспитание—это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Статья 2)

Воспитанники—это лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации (Статья 33)

- Д -

Дистанционные образовательные технологии— это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Статья 16)

Дополнительное образование—это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Статья 2)

Дошкольная образовательная организация—это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (Статья 23)

*Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» определяет комплекс понятий: *аспирант* — это лицо, имеющее высшее профессиональное образование и обучающееся в аспирантуре и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук; *докторант* — это лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и зачисленное в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук; *соискатель* — это лицо, имеющее высшее профессиональное образование, прикрепленное к организации или учреждению, которые имеют аспирантуру и (или) докторантуру, подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук без обучения в аспирантуре, либо лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени доктора наук (Статья 19). В новой редакции Закона № 273 – ФЗ понятия докторант и соискатель отсутствуют.

- Е -

Единый государственный экзамен* – это форма проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Статья 59)

- З -

Зачетная единица– это унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику (Статья 13)

- И -

Индивидуальный учебный план–это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Статья 2)

Инклюзивное образование–это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Статья 2)

Итоговая аттестация– это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (Статья 57)

- К -

Качество образования–это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Статья 2)

Квалификация–это уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности (Статья 2)

Конфликт интересов педагогического работника–это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Статья 2)

- М -

Мониторинг системы образования– это систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников

*Закон «Об образовании» в редакции 2011 года трактует *единый государственный экзамен* как форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Статья 97)

- Н -

Направленность (профиль) образования—это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (Статья 2)

- О -

Образование*—это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (Статья 2)

Образовательная деятельность—это деятельность по реализации образовательных программ (Статья 2)

Образовательная организация—это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (Статья 2)

Образовательная организация высшего образования[†]—это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность (Статья 23)

Образовательная программа—это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Статья 2)

Образовательный стандарт—это совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации (Статья 2)

Обучающийся—это физическое лицо, осваивающее образовательную программу (Статья 2)

*Закон «Об образовании» в редакции 2011 года трактует *образование* как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов), а *получение гражданином (обучающимся) образования*—как достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом (Пreamбула Закона)

[†]Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» определяет понятие *высшего учебного заведения*, как образовательного учреждения, учрежденного и действующего на основании законодательства Российской Федерации об образовании имеющего статус юридического лица и реализующего в соответствии с лицензией образовательные программы высшего профессионального образования (Статья 8). Кроме того, данный Закон в статье 9 дает определения видам высших учебных заведений (университет, академия, институт), что полностью исключено в принятом Федеральном Законе № 273 – ФЗ.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Статья 2)

Обучение—это целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни (Статья 2)

Общее образование—это вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (Статья 2)

Общеобразовательная организация—это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (Статья 23)

Общественная аккредитация* – это признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций(Статья 96)

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, –это образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение (Статья 2)

Организация дополнительного образования—это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (Статья 23)

Организация дополнительного профессионального образования—это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (Статья 23)

Организация, осуществляющая обучение, – это юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности (Статья 2)

Ординаторы—это лица, обучающиеся по программам ординатуры (Статья 33)

Отношения в сфере образования—это совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование (Статья 2)

- II -

Педагогический работник—это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет

*Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» трактует понятие *общественная аккредитация*, как признание уровня деятельности высшего учебного заведения, отвечающего критериям и требованиям соответствующих общественных, образовательных, профессиональных, научных и промышленных организаций (Статья 10)

обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (Статья 2)

Правовой статус педагогического работника— это совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ (Статья 47)

Практика—это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Статья 2)

Примерная основная образовательная программа—это учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (Статья 2)

Присмотр и уход за детьми—это комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (Статья 2)

Профессиональная образовательная организация—это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (Статья 23)

Профессиональное образование—это вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности (Статья 2)

Профессиональное обучение—это вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) (Статья 2)

Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих — это профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности (Статья 73)

Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих — это профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня (Статья 73)

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих— это профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего (Статья 73)

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ— это признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля (Статья 96)

- С -

Слушатели^{*}—это лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Статья 33)

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Статья 79)

Средства обучения и воспитания—это приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (Статья 2)

Студенты (курсанты)[†]—это лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры (Статья 33)

- У -

Уровень образования—это завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований (Статья 2)

Участники образовательных отношений—это обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (Статья 2)

Участники отношений в сфере образования—это участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (Статья 2)

^{*}Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» вводит понятие *слушатель учреждения системы высшего и послевузовского образования*, и трактует его как обучающегося в высшем учебном заведении на подготовительных отделениях, факультетах (в других структурных подразделениях) повышения квалификации и переподготовки работников, другом высшем учебном заведении, если он параллельно получает второе высшее профессиональное образование, в ординатуре или интернатуре медицинских высших учебных заведений (Статья 18)

[†]Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» трактует понятие *студент*, как лицо, в установленном порядке зачисленное в высшее учебное заведение для обучения (Статья 16)

Учащиеся—это лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы(Статья 33)

Учебный план—это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Статья 2)

- Ф -

Федеральные государственные требования—это обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти (Статья 2)

Федеральный государственный контроль качества образования— это деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством РФ мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов (Статья 93)

Федеральный государственный надзор в сфере образования— это деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством РФ мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований (Статья 93)

Федеральный государственный образовательный стандарт—это совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 2)

- Э -

Экстерны^{*}—это лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (Статья 33)

Электронное обучение— это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий,

*Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» определяет понятие *экстерна*, как самостоятельного изучения обучающимся дисциплин, согласно основной образовательной программе высшего профессионального образования по избранному направлению подготовки (специальности) с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в высшем учебном заведении (Статья 6).

технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (Статья 16)

Библиографический список

1. Закон об образовании № 3266-1
2. Закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании №125-ФЗ
3. Закон об образовании в Российской Федерации № 273 - ФЗ